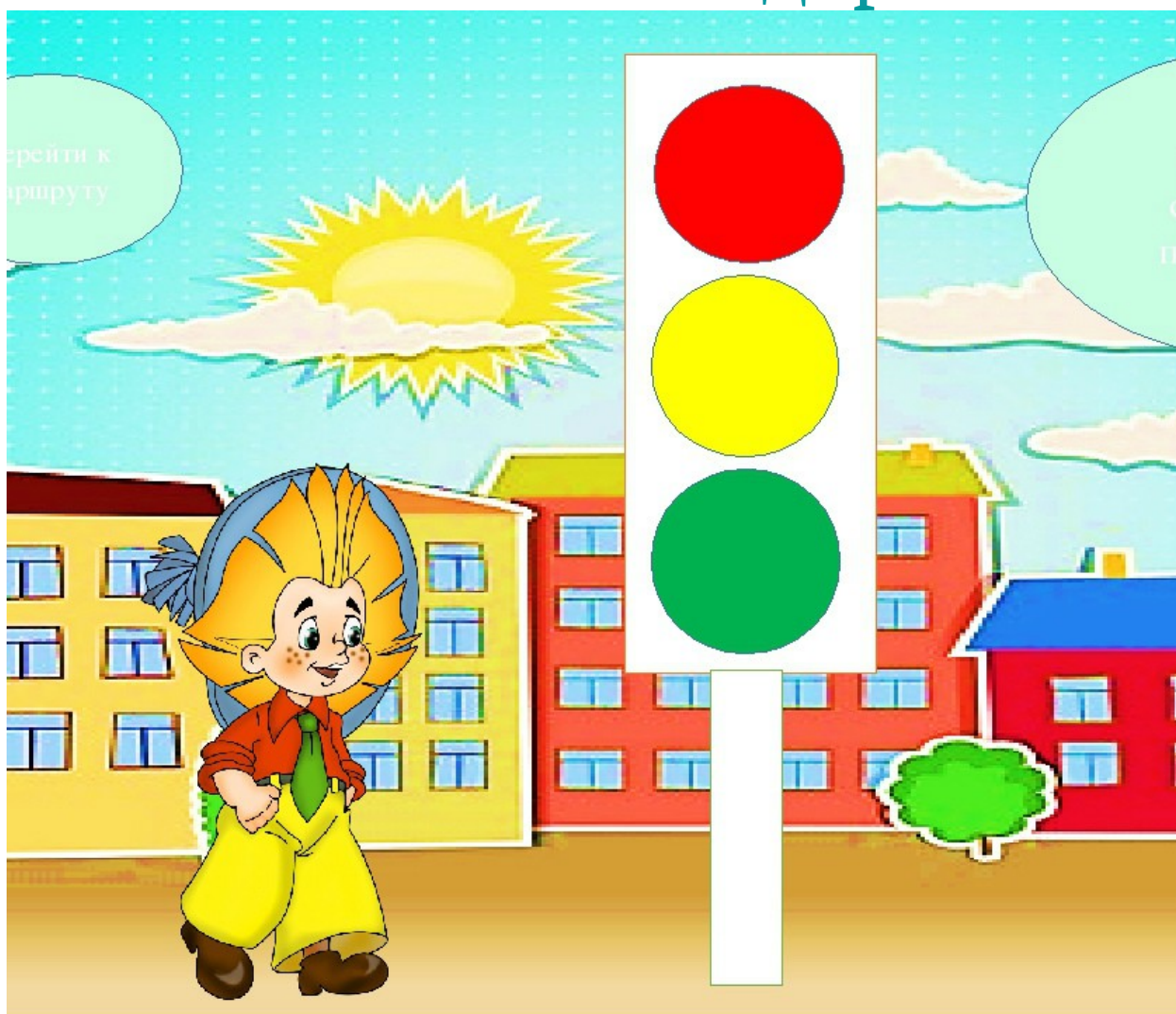


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зиянчури́нский детский сад «Теремок» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

Конспект беседы в старшей группе на тему
«Безопасность на дорогах»



Подготовила: Головачева Татьяна
Александровна, воспитатель

2020г

Цель : Активизация деятельности детей **старшей группы** по обучению правилам **безопасного поведения на дорогах** и профилактике детского **дорожно – транспортного травматизма**.

Все проведенные мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на **дороге** в осенний период и умение применять полученные знания о правилах **дорожного движения в играх**, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами **дорожного движения** и их соблюдению в жизни.
3. Разработку наглядных материалов оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей **старшего возраста**.

Задачи: Обобщить и расширить знания детей о правилах **дорожного движения** в осенний период времени. Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающих его **безопасность в процессе дорожного движения**. Воспитывать патриотические чувства к своему родному поселку. Воспитывать ответственность за **безопасность** своей жизни и жизни других людей. Закреплять потребность в соблюдении правил **дорожного движения**.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на **дорогах**. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила **дорожного движения**. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить **дорогу**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «*пешеходный переход*». Вот посмотрите (*показывает знак*). Ребята, а знаете какой самый **безопасный переход**? Это - подземный. Он обозначается вот так (*показывает знак*).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «**Красный человечек**»означает: «**стойте!**», а «**зелёный человечек**»означает: «**идите!**»

Правило№3. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги – направо**.

Правило №5. **Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов**. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил **дорожного движения**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**. Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**? А на **дороге играть можно**? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**. Ребята, если

ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это **здорово!** Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Игра –эстафета: Эстафета «**Дорожные знаки**» (сначала дети собирают знаки для пешеходов, а потом - для водителей)

«Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания **дорожных** знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение **дорожного** знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

*В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением **дорожных** знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (*стихи*) о **дорожных знаках**, дети закрывают карточками их изображения на таблице:

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (Знак «*Дети*»)

* Здесь **дорожные работы**-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеход

Лучше просто обойти. (Знак «*Дорожные работы*»)

* У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «*Велосипедное движение запрещено*»)

* Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь. (Знак «*Пешеходный переход*»)

* Я не мыл в **дороге рук**,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «*Пункт первой медицинской помощи*»)

Ведущий: Спасибо, ребята, за частушки.

Игра –эстафета: Игра «Будь внимателен!

(По сигналу: «*Светофор!*» - стоим на месте; по сигналу: «*Переход!*» - шагаем; по сигналу: «*Автомобиль!*» - держим в руках руль).

Игра «*Подумай – отгадай!*»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах **дорожного движения**; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя. Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4) - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1) - Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух **дорог**? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила **дорожного движения**? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный) - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три) - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

Ведущая: Надеюсь, ребята, Вам понравилась наша встреча? Надеюсь, вы ее запомните надолго и на **дороге** будете очень внимательными! До свиданья!

«Автомульты».

А теперь ответим на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке) .

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед) .

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

На чем летал **старик Хоттабыч**? (На ковре-самолете) .

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*) .
Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*) .
На чем катался Кай? (*На санках*) .
На чем летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*) .
На чем поехал в Ленинград Человек рассеянный? (*На поезде*).
При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (*На повозке*) .

Загадки:

1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется.

(*Автомобиль*)

2. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(*Автобус*)

3. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.

(*Троллейбус*)

4. Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в 5 минут,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется ...

(*Трамвай*)

5. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

6. Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

(Велосипед)

7. Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

8. На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

(Шины)

9. Тянется нитка

Среди нив петляя,

Лесом, перелеском,

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

(Дорога)

10. Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

(Светофор)

ИГРА

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто слушаться **старших никак не хотел**

И на грузовик налетел?

(Молчат.)

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

(Это я, это я, это все мои друзья)