

Беседа по ПДД: «Безопасность детей на дороге»

Цель: актуализация проблемы безопасности детей на дорогах;

Задачи: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города; помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме; сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка; ознакомить родителей с годовым планом работы по ПДД.

Оборудование: памятки для родителей по ПДД, рекомендации для родителей по ПДД.

План:

Приветствие.

1. Выступление воспитателя на тему «Понятие «вина ребёнка»».
2. Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения».
3. Беседа с родителями о Правилах поведения пешеходов.
4. Игра «Ситуация на улице».

Заключение.

Ход собрания.

Приветствие.

- «Одна волна в эфире». (Уважение к говорящему: его не перебивают, дают возможность высказаться).
- Учитесь ценить время! Обращаем внимание участников на соблюдение регламента: как в целом тренинга, так и времени, выделенного для каждого упражнения.
- «Не критиковать».
- «Я – высказывания». (Нужно выражать именно свою точку зрения («Я считаю, что... », «Я в такой ситуации... ») .

Затем вкратце ознакомить родителей с темой, целью и планом предстоящего собрания.

1. Выступление воспитателя на тему: «Понятие «вина ребёнка»».

Установлено, что 80 % дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует.

Чья же в таком случае это вина? (ответы родителей) .

Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. И мы, взрослые, должны признать этот факт. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения,

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. *Как вы думаете, это правильно? Почему?* (ответы родителей). Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий.

С чего же начинается безопасность детей дороге? (ответы родителей). Разумеется, со своевременного обучения ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным.

2. Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения».

Прежде всего, выясним: что такое дорожное движение?

(Движение транспорта и пешеходов по дорогам) .

Кто является участником дорожного движения?

(Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, пешеходы.)

А что такое «правило»?

(Закон, порядок, который нельзя нарушать)

Зачем нужны правила дорожного движения?

(Чтобы обеспечить безопасное движение на дорогах.)

Что помогает соблюдать правила дорожного движения?

(Дорожные знаки, светофор, разметка на дороге.)

Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?

Проводите ли вы беседы с ребёнком по правилам пешехода?

Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения? Почему?

Напоминаете ли вы своим детям, как правильно переходить дорогу?

3. Беседа с родителями о Правилах поведения пешеходов.

- Когда мы с вами становимся пешеходами, участниками дорожного движения? *(с момента выхода из дома) .*

- Давайте обсудим, какие правила поведения пешеходов мы с вами знаем?

(перечисляем, обсуждаем) .

4. Игра «Ситуация на улице».

Цель игры: снять эмоциональное напряжение; в данной игре с родителями обыгрываются ситуации.

1. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Вызываются добровольцы на роль мамы, папы и ребёнка. Остальные играют роль движущегося автотранспорта, надев полумаски и таблички транспорта и взяв рули).

2. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

(Вызываются добровольцы на роль папы и ребёнка. Остальные играют роль движущегося автотранспорта, надев полумаски и таблички транспорта и взяв рули).

Анализ и обсуждение игры.

Заключение.

Вывод: Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию.

Даются рекомендации родителям по обучению детей ПДД, по формированию навыков поведения на улицах.

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину, иногда дети не замечают машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите его определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улицах и дорогах.

В заключение родителям выражается благодарность за активное участие в улучшении и расширении МТБ группы по данной теме, а также вкратце воспитатель знакомит родителей с работой по ПДД и о результатах смотра-конкурса Уголков ПДД в группах.

Консультация по правилам дорожного движения "Родители, будьте осмотрительнее!"

Цель:

формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

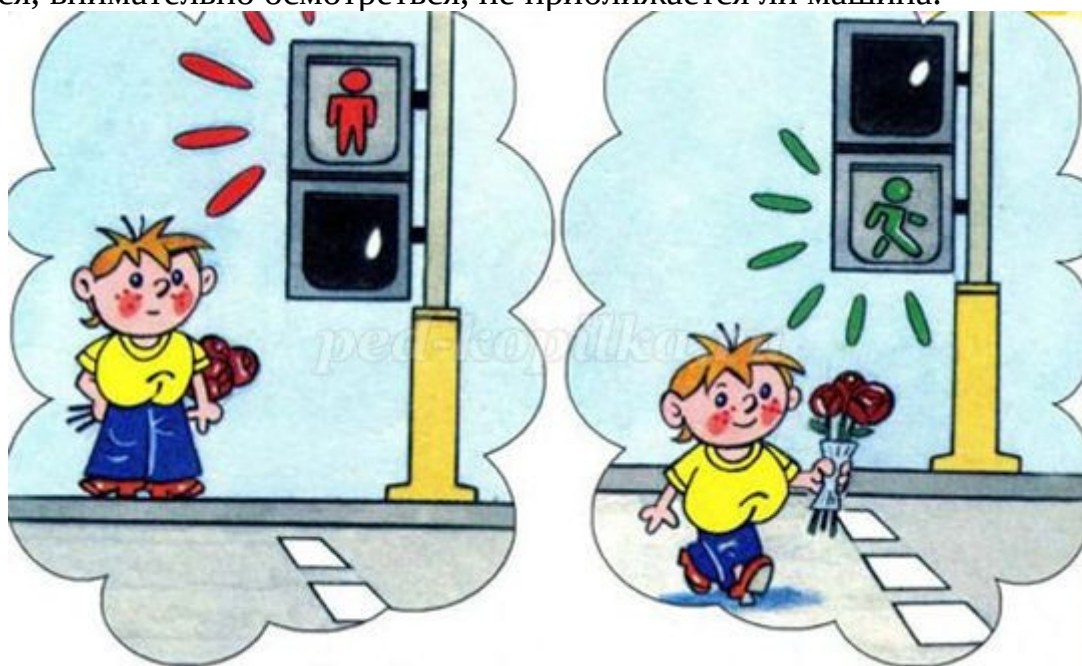
- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.



Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.



В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.



Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.



К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- *Играй только в стороне от дороги.*
- *Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.*
- *Переходи улицу только шагом, не беги.*
- *Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.*
- *Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.*
- *Не пересекай путь приближающемуся транспорту*
- *Трамваи всегда обходи спереди.*
- *Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.*
- *Не высовывайся из окна движущегося транспорта.*
- *Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.*
- *Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.*
- *Если ты потерялся на улице-не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.*



Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходи путь открыт»;
- машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Беседа с родителями: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ: Познакомить родителей с содержанием работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Показать знания детей о правилах дорожного движения.

МАТЕРИАЛ: лозунги, плакаты, макеты дорожных знаков, выставка детских рисунков.

ПЛАН БЕСЕДЫ: познакомить родителей с программными задачами детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Единые 'требования детского сада и самые главные по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и правилами поведения на улице. Значение примера взрослых для детей.

ХОДБЕСЕДЫ

Уважаемые родители! Сегодня мы будем говорить с вами о правилах дорожного движения, и обсудим несколько вопросов: Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют? Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Статистика и типичные случаи детского дорожно - транспортного травматизма. Меры его предупреждения. Свод дорожных правил – это четкий перечень требований, которые обязательны для выполнения, как водителями транспорта, так и пешеходами. Скорость движения плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особые значения в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что не умеют еще в должной 3 степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед становившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда. «Программа воспитания в детском саду» предусматривает обучение детей правилам поведения на улице, ознакомление с различными видами транспорта грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города. Дети должны знать правую и левую сторону улицы, середину проезжей части, «зебру», островок безопасности, некоторые знаки: «пешеходный переход», «проход закрыт», «подземный пешеходный переход» и т. д.. Знания, приобретенные детьми во время прогулок, экскурсий по улицам города и за городом наблюдения за поведением пешеходов, движением транспорта постепенно дополняются и закрепляются в памяти детей. Увы! Статистика не счастливых случаев на дорогах пока очень неутешительна. Каждый год на дорогах страны гибнут сотни тысяч людей. И среди

них довольно большой процент составляют дети. Если на дорогах гибнут дети, то в этом виноваты только мы, взрослые. Я уже не говорю о пьяных водителях за рулем, это вообще недопустимо. И все-таки это наша вина, это мы с вами не научили детей правильно вести себя на дорогах, на улицах города, мы не довели до их сознания необходимость строго соблюдать и выполнять правила поведения на улице. Закрепить у детей до автоматизма знания дорожных правил поможет только совместная работа детского сада и семьи. Единые требования детского сада и семьи обеспечат у детей образование прочных навыков поведения на улице. Лучший учитель - личный пример. Никогда сами не нарушайте правил!, Дети запомнят это навсегда, и будут знать, что нарушать правила можно и ничего страшного не произойдет! Выступление детей: - чтение лозунгов-правил. - показ плакатов детьми.

Беседа о правилах дорожного движения

С первых совместных прогулок на улице родители учат ребенка как правильно вести себя на дороге. Но даже если Вы никогда не объясняли правил, Ваш малыш уже получил свой урок. Он будет это делать **ТОЧНО ТАК ЖЕ, КАК И ВЫ.**

Поэтому **НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Давайте задумаемся, так ли дешево стоит наша жизнь и жизнь нашего любимого ребенка, что мы можем позволить себе пренебречь ими.



Рекомендации непослушным родителям

- Если Вы, всюду опаздывая, торопитесь и перебегаете улицу не задумываясь, стоит научиться простому правилу. Выходите из дома чуть раньше. Ребенок быстро привыкнет и сам никогда не будет опаздывать. К тому же он научится ходить по дороге не спеша.
- Часто можно увидеть, как родители вместе с ребенком, завидев приближающийся к остановке автобус на противоположной стороне улицы, «несутся», словно этот автобус последний в их жизни. Наверняка многие сейчас узнали себя. Может, даже улыбнулись? На самом деле это не смешно. Перебегать дорогу опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля. Обучая ребенка, мы сами ведем себя правильно.

- Еще один «забавный» момент. Некоторые мамы, папы и даже бабушки и дедушки игнорируют пешеходные переходы. Согнувшись в три погибели, они пролезают между ограждениями. Некоторые демонстрируют свои физические возможности и перепрыгивают их. Bravo! Но выглядите Вы просто смешно. Хотели бы Вы увидеть на своем месте Вашего сына или дочь? Не поленитесь пройти лишние 100 метров.

