|  |
| --- |
| **Квест-игра «Путешествие в лес» по теме «Дикие животные»** |

Цель: расширение представлений детей о диких животных.

Задачи:

Обучающие

- формировать умения составлять простые предложения;

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- учить составлять синквейн, опираясь на заданные схемы;

Развивающие

развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

- развивать познавательно – речевую активность детей старшего дошкольного возраста;

- развивать умение самостоятельно находить решение в созданных проблемных ситуациях;

- закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;

Воспитательные:

- Воспитывать умение детей согласовывать свои действия, объединять усилия для решения общих за

Ход деятельности:

Перед организованной деятельностью детям на грудь прикрепляются цветные круги, чтобы работать в группах.

Воспитатель: Ребята какое у вас настроение(ответы детей) а кто скажет время года? Молодцы Звонок телефона

:

«Дорогие, ребята!

Мы жители леса приготовили вам сюрприз. Его должны найти сами, но сначала надо выполнить некоторые задания. Задания будет в шаре. Первом шаре вы найдете там, где много цветов.

Удачи вам, ребята!»

Воспитатель: Ну что, отправляемся  выполнять задания!(ну что бы попасть в лес нам надо закрыть глаза повернуться вокруг себя но вот мы и в лесу)

Воспитатель: с детьми подходят к уголку природы. Там их встречает ежик.

Лиса: Здравствуйте, ребята! Вы готовы выполнить первое заданиеЛиса загадывает загадки, дети отмечают отгадки на картинке.

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. *(Заяц)*

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. *(Лиса)*

Я оранжевый зверек,

Шубка тёплая, как грелка,

Хвостик мягкий, как пушок,

Я — старательная *(Белка)*

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну *(Волк)*

Важно я хожу по бору,

Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага —

Есть копыта и рога! *(Лось)*

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да побежала. *(Еж)*

Из берлоги слышен храп —

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. *(Медведь)*

Лиса: Молодцы! Справились. Следующие задание вы найдете там, где много машин. До свиданья!

Воспитатель: Спасибо тебе, Ежик. Ребята, где здесь много машин?

Воспитатель: с детьми отправляются в уголок ПДД. Там их встречает зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я вас ждал. У меня для вас задание Ребята, посмотрите, картинки. Все ли на них изображено верно?

Дид. Игра *«домашнии и дикие животные»*

Зайчик: Какие умные! Все правильно нашли и объяснили. Теперь идите туда, где много сказочных героев. Удачи вам!

Воспитатель: Спасибо, Зайчик. Где у нас много сказок и сказочных героев?

Воспитатель: с детьми отправляются к театральному уголку. Там их встречает волк.

Волк: Здравствуйте. Долго я вас ждал. У меня для вас тоже задание

Дид. Игра *«Чьи следы?»*

Волк: Хорошо. Все правильно ответили. Идите туда, где живет радуга.

Воспитатель: Ребята, а где живет радуга? Вы знаете туда дорогу? Я вам подскажу. Это там где много цветных карандашей.

Воспитатель: дети идут к уголку изодеятельности, где их встречает белка.

Белка:  «Узнай зверя по описанию» - Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.)

1. Д/и «Кто где живет?»

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет… в дупле. Медведь живет… в берлоге.
Лиса живет …в норе. Волк живет… в логове.
Заяц живет …под кустом

Воспитатель: ребята тут еще одно задание «угадай чей голос» Молодцы! Ребята, посмотрите, стрелка какая-то. Надо выйти в приемную.

Смотрите, корзинка.

«Если вы читаете эту записку, значит нашли наш сюрприз, значит справились со всеми заданиями. Вы –молодцы!».