

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зиянчури́нский детский сад «Теремок»

(МБДОУ «Зиянчуи́нский детский сад «Теремок»)

Рассмотрено
Педагогическим советом

МБДОУ «Зиянчури́нский детский сад
«Теремок»
(протокол от 12.04.2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ
«Зиянчури́нский детский сад
«Теремок»

Е.П. Семенова
Приказ от 13.04.2021г № 16



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зиянчури́нский детский сад «Теремок» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчуринский детский сад «Теремок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Елена Геннадьевна Семенова
Адрес организации	462202 Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Зиянчурино. ул. Советская д.2
Телефон, факс	(35361) 61-1-28
Адрес электронной почты	ziyanchurino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 04.07.2016 № 2880, серия 56 Л01№ 0004870

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчуринский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 91 место. Общая площадь здания 701,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 701,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются СоветДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Привлекает добровольные взносы физических, юридических лиц, общественных организаций Содействует созданию и публикации учебных, методических, рекламных и т.п. материалов и пособий, проведению инновационной образовательной работы в ДООУ, повышающей эффективность и качество образования; популяризации результатов деятельности ДООУ, способствующих повышению его престижа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 61 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей;
- 2 вторая младшая - средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 13 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%
	воспитанни ков в пределе нормы							
	18	28,6 %	42	66,7 %	3	4,8 %	63	95,3 %
Качество освоения	18	28,6 %	42	66,7 %	3	4,8 %	63	95,3 %

образовательных областей									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагогов ДОУ показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	79,4 %
Неполная с матерью	5	7,9 %

Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	9,5 %
Два ребенка	24	38 %
Три ребенка и более	28	44,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

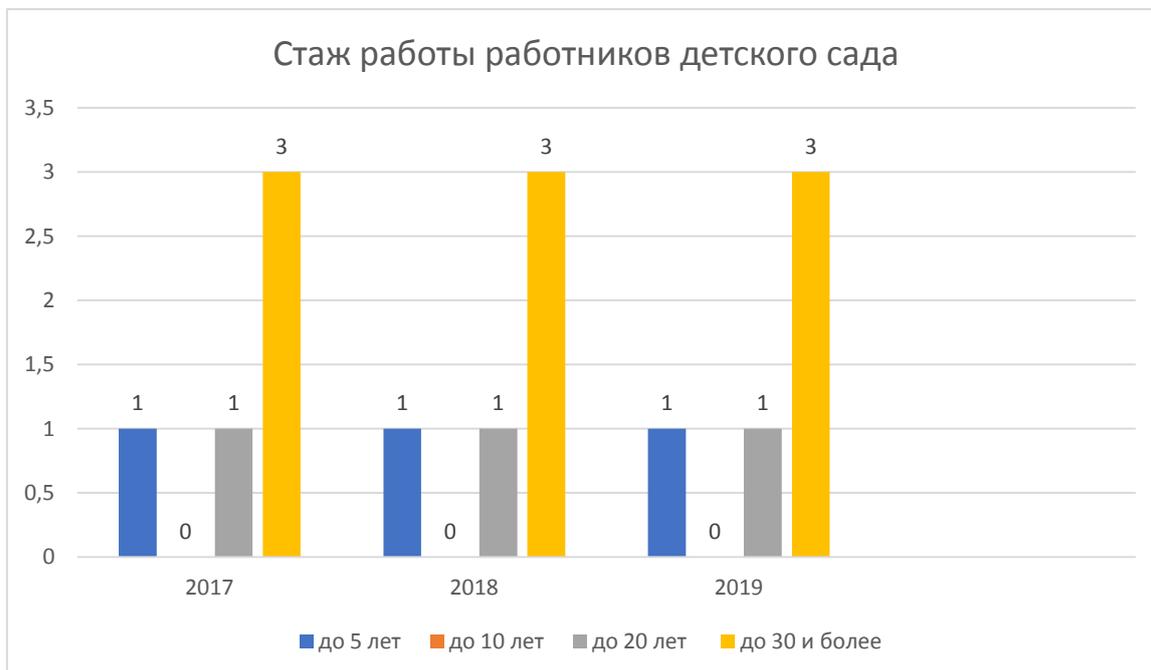
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники и руководитель ДОО прошли курсы ПК:

1. Профессиональная переподготовка. Региональный социально-психологический центр «Ресурс» «Менеджмент в образовании». 13.01.2020г, 520 часов. (Семенова Е.Г.)
2. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО», «Столичный учебный центр» г. Москва, 30.09.2020г., 72 часа (Незванова О.В.)
3. «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДОО» «Столичный учебный центр» г. Москва, 27.10. 2020г., 72 часа
4. «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС». «Столичный учебный центр» г. Москва, 20.10. 2020г., 72 часа.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– межрегиональных семинарах и вебинарах:

1.«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОО»

- 2.«Дошкольное образование: Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»
- 3.Познавательное-речевое развитие: Методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДОО»
- 4.«Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДОО»
- 5.«Здоровые дети-здоровое будущее»
- 6.«Развитие детей раннего дошкольного возраста»
- 7.«Распространение опыта внедрения массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей до 3-х лет»

8.«Художественно-эстетическое развитие ребенка от 0 до 3-х лет в домашних условиях»

9.«Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС ДОО»

10.«Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС ДОО»

11.«Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития»

12.«Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»

13.«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

14.«Реализация образовательных областей» (Цикл вебинаров)

-«Социально-коммуникативное развитие»

-«Познавательное развитие»

-«Художественно-эстетическое»

-«Духовно-нравственное воспитание»

15.«Компетентное родительство»

16.«Взаимодействие педагога и родителя в системе образования»

17.«Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО»

18.«Здоровые дети-здоровое будущее»

19.«Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДОО

20.Вебинар «Эффективный руководитель современной дошкольной образовательной организации»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также повышают уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплекты для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.
- модули для игр в игровые уголки всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В кабинете установлен один компьютер в комплекте.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 10.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 51 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной,

35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Зиянчури́нский детский сад «Теремок»
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	63 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/ 20%
1.8.2	Первая	3 человека /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5человек/ 63человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога –психолога	нет

1.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,5м ²
1.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников	0
1.3.	Наличие физкультурного зала	нет
1.4.	Наличие музыкального зала	нет
1.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» (на 31.12.2020 г.) в режиме сокращенного дня осваивают 70 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -13 воспитанников. 50 воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 63 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода, обучению по образовательной программе в режиме сокращенного дня.

2. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 5 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 3 человека. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили 1 воспитатель-высшую, 2 воспитателя-первую.

Численность педагогов с 1 квалификационной категорией составляет – 4 человека, с высшей -1 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива – 44 года). Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС идентичны.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДОУ.

4. Проводя анализ инфраструктуры можно сделать вывод, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20: «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС .

Также в ДОУ имеются групповые площадки с оборудованными тентовыми навесами, спортивная площадка, волейбольная площадка, тропа здоровья, которые способствуют полноценному и всестороннему развитию воспитанников.

Внутри помещения в каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДОУ.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

18

Листов



Е.И. Семенова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Семёнова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022