

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Зиянчуринский
детский сад «Теремок»
Семенова Е.Г.
Приказ от 02.09.2019 № 29



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зиянчуринский детский сад «Теремок» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области» на 2019-2020 гг. по основной образовательной
программе дошкольного образования

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок» на 2019– 2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной Программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Зиянчурирского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. – 144с.
2. Л.Б.Боряева., В.Л.Жевнеров., Е.В.Загребяева. Азбука дорожного движения М. ДРОФА, 2008г, - 80 с

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Николаева С.Н. Юный эколог. М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2010 – 168с.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. . . М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2005 – 88с.
3. Арапова –Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2006г

Образовательная область «Речевое развитие».

1. «Развитие речи и творчества дошкольников» под. ред. Ушаковой О.С., 2004г.
2. «Развитие речи в детском саду.» Гербова В.В М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Типовой и инновационный варианты программы. Игры и упражнения по конструированию М.: ТЦ Сфера,2014г. - 240с
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»М.: ИД «Цветной мир», 2013г. - 144с., переиздание дораб. и доп.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2006 – 196с.
4. Каплунова И. , Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (младшая группа). СПб.: «Композитор», 1999г.
5. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» Темы: Сказка в музыке; Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений 3-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001г. – 24 с.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»,
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»,
3. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»,.
4. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. 2005 М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и в сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»
- **познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Ознакомление с миром природы».
- **речевое развитие** – «Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову» (художественная литература),
- **художественно-эстетическое развитие** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» (*музыка*)
- **физическое развитие** – «Физической культурой», «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Учебный план определяет время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Допустимо осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность для детей:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин.;
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин.;
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- Вторая младшая группа(3-4 года) –30 мин.;
- Средняя группа(4-5 лет) – 40 мин.;
- Старшая группа (5-6 лет) – 45 мин.;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – не более1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе с детьми 5-7 лет.

В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность художественно- эстетического и физического направлений, занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
		1 младшая дети 2-3 лет	2 младшая- средняя		старшая	Подготовительная дети 6-7 лет
			Разновозрастная			
		Дети 3-4 года	дети 4-5лет	дети 5-6 лет		
количество занятий в неделю/минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Всего					1/30	
Социализация, общения, воспитание	развитие нравственное	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность воспитание	трудовое	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование безопасности	основ	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Уважайте светофор»)						1 раз в неделю/ 30 мин.
Познавательное развитие						
Всего		1/10	2/30	2/40	3/60	4/120
Приобщение к социокультурным ценностям.		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Ознакомление с миром природы			1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)		1 раз через неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин
Речевое развитие						
Всего		2/20	1/15	1/20	2/40	2/60
Развитие речи		2 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	5/120	5/150
Приобщение к искусству.		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-				
Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность (Музыка)		2 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура		3 раз в неделю/30 мин	3 раз в неделю/45 мин	3 раз в неделю/60 мин	3 раз в неделю/50 мин	2 раз в неделю/60 мин

Физическая культура на воздухе					1 раз в неделю/ 30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут	10/100	10/150	10/200	13/295	15/450

Задачи образовательных областей реализуются также в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Виды деятельности	Периодичность			
	1 младшая	2 младшая-средняя (разновозрастная)	старшая	Подготовительная
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В дошкольном учреждении с детьми возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена Программой «Уважайте светофор», созданная самостоятельно в ДОУ. Программа реализуется в течение одного года с детьми старшего возраста 1 раз в неделю. Реализация Программы «Уважайте светофор» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Режим двигательной активности ребенка в ДОУ

Формы организации	Младший возраст			Старший возраст	
	1 мл.гр	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов.гр
Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5- 6 мин.	6 – 7 мин.	6 – 7 мин.
Гимнастика пробуждения	5- 6 мин	5- 6 мин.	5- 6 мин.	5- 6 мин.	5- 6 мин.
Подвижные игры	Ежедневно 15 – 20 минут				
Спортивные игры				2 раза в неделю	
Спортивные упражнения на прогулке	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (занятия)	3 раза в нед. по 10 мин.	3 раза в нед. по 15 мин.	3 раза в нед. по 20 - 25 мин.	3 раза в нед. по 30 мин.	3 раза в нед. по 35 мин.
Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	1 раз в квартал, 20 – 25 мин	1 раз в квартал, 20 – 25 мин.	1 раз в квартал, 20 – 25 мин.	30 мин.	35 – 40 мин.
Спортивные праздники (2 раза в г.	20 – 30	30 - 40	50 - 60	60 - 80	60 - 80
День здоровья	1 раз в квартал				
Неделя здоровья	2 раза в год				
Самост. двигат. активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. Ежедневно в помещении и на открытом воздухе.				

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим дня для холодного и теплого времени года:

Режим дня (холодный период года с 01.09.2019-31.05.2020)

Группы Компоненты распорядка	1 младшая группа	2 младшая –средняя группа (разновозрастная)		Старшая группа	Подготови- тельная к школе
Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	$7^{00} (7^{30})$ – 8^{00}	$7^{00} (7^{30})$ – 8^{00}	$7^{00} (7^{30})$ – 8^{00}	$7^{00} (7^{30})$ – 8^{00}	$7^{00} (7^{30})$ – 8^{00}
В дошкольном учреждении					
Прием детей, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	$8^{00}-8^{30}$	$8^{00}-8^{30}$	$8^{00}-8^{30}$	$8^{00}-8^{30}$	$8^{00}-8^{30}$
Утренняя гимнастика	$8^{30}-8^{35}$	$8^{30}-8^{35}$	$8^{30}-8^{36}$	$8^{30}-8^{37}$	$8^{30}-8^{37}$
Завтрак	$8^{35}-8^{55}$	$8^{35}-8^{55}$	$8^{36}-8^{50}$	$8^{37}-8^{50}$	$8^{37}-8^{50}$

Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности,)	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁵	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9 ¹⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	10 ⁵⁰ -11 ⁰⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ 1ч 40мин	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ 2 час	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ 2 час	10 ¹⁵ -12 ³⁰ 2час 15мин	11 ⁰⁰ -12 ³⁰ 1 час 30мин
Возвращение с прогулки	11 ⁴⁰ -11 ⁵⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰
Обед	12 ⁰⁰ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁵⁰	12 ³⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	13 ¹⁰ -13 ²⁰	13 ¹⁰ -13 ²⁰
Дневной сон	12 ³⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	13 ²⁰ -15 ²⁰	13 ²⁰ -15 ²⁰
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰
Полдник	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Образовательная деятельность	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	-	-	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁵	-
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵	16 ⁰⁵ -16 ¹⁵	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16 ¹⁰ -17 ⁰⁰ 50мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45мин
Дома					
Прогулка, возвращение домой, ужин, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰		17 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Ночной сон	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) – 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)		20 ³⁰ (21 ⁰⁰) – 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)
Примечание: недостающее время прогулки в детском саду рекомендуется родителям воспитанников организовать до или после ужина дома.					

**Режим дня
(теплый период года)**

Группы Компоненты распорядка	1 младшая группа	2 младшая группа Средняя группа(разновозрастная)		Старшая группа	Подготови- тельная к школе
	Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰
В дошкольном учреждении					
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ³⁷	8 ³⁰ -8 ³⁷
Завтрак	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8 ⁵⁵ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность,)	9 ²⁰ -10 ²⁰ 1 час	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин
Второй завтрак	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10 ³⁰ -11 ³⁰ 1 час	10 ³⁰ -11 ⁵⁰ 1 час 10мин	10 ³⁰ -11 ⁵⁰ 1 час 10мин	10 ⁴⁵ -12 ²⁰ 1 час 35мин	10 ⁴⁵ -12 ²⁰ 1 час 35мин
Возвращение с прогулки	11 ³⁰ -11 ⁴⁵	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁵	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁵	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵
Обед	12 ⁰⁰ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ⁴⁰	12 ²⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁵⁵	12 ³⁵ -12 ⁵⁵
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁵	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁵
Дневной сон	12 ³⁰ - 15 ³⁰	12 ⁴⁰ -15 ³⁰	12 ⁴⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵
Полдник	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰
Самостоятельная деятельность (игры,	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰

подготовка к прогулке, личная гигиена)					
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин
Дома					
Прогулка, возвращение домой, ужин, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Ночной сон	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Семёнова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022