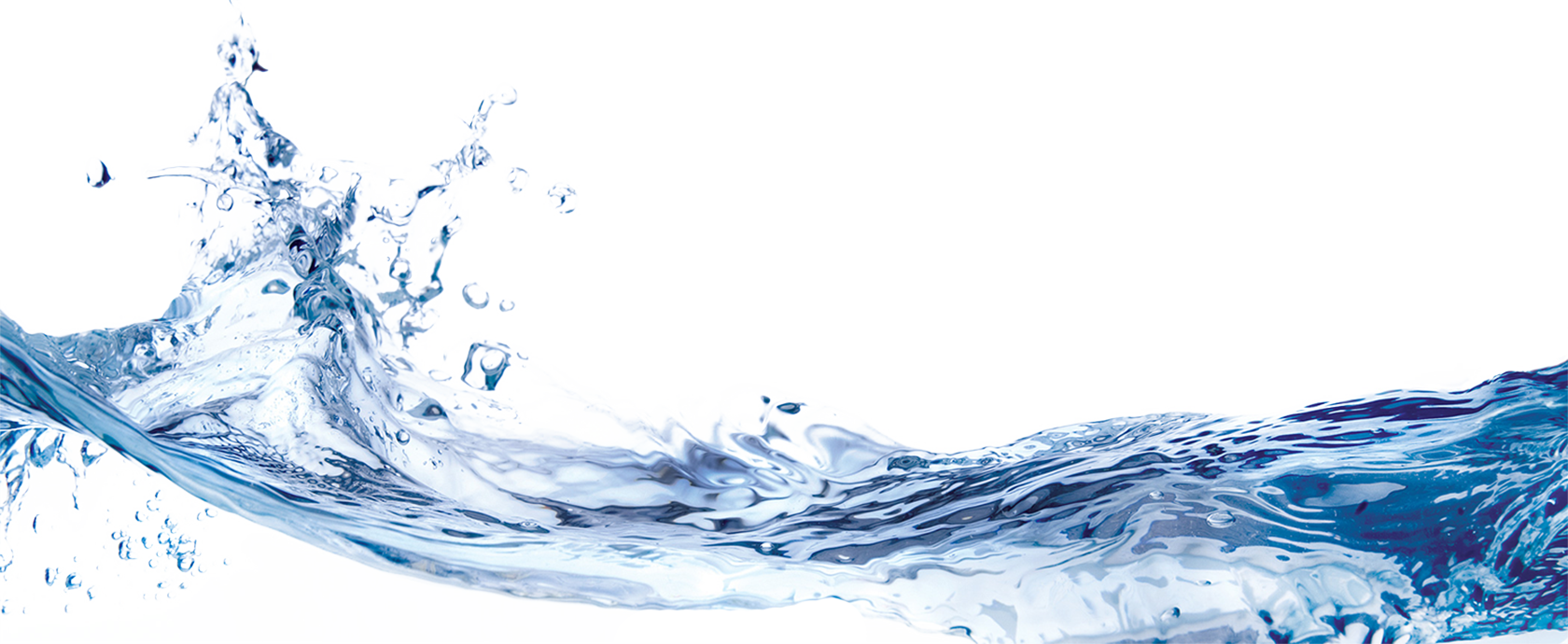
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчуринский детский сад «Теремок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

***Конспект занятия***

***Тема: «Волшебница Вода»   
(старшая группа)***



Подготовила и провела:

Головачева Татьяна Александровна,

воспитатель 1 квалификационной категории

с. Зиянчурино, 2020 г

**Цель:** Совершенствовать знания детей о воде и ее свойствах. Воспитывать познавательный интерес, развивать внимание и устную речь.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды: вода может растворять предметы, изменять свой цвет, что пар это тоже вода.
* Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации.
* Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.
* Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.

**Развивающие**

* Развивать практические действия в процессе.
* Развивать способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.
* Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные**

* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
* Стимулировать желание детей экспериментировать.
* Формировать коммуникативные навыки.
* Прививать бережное отношение к воде.
* Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

**Предполагаемый результат**: умение детей проводить опыты, умение работать в паре, умение делать выводы, умение читать схемы.

**Предварительная работа**

* Беседы о воде, её роли в жизни человека.
* Проведение занятий - экспериментирований с водой.
* Рассматривание иллюстраций на тему "Вода".
* Использование игр о воде: "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки" и др.
* Отгадывание загадок, чтение художественной литературы:
  + Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»,
  + Б. Заходер, «Что случилось с рекой».

**Ход занятия:**

**1 часть.**

*Воспитатель:* Ребята, когда я сегодня шла на работу, то увидела корзину около нашей группы…. А в корзине записка: «Загадки для ребят старшей группы». А от кого – не понятно?! Давайте же отгадаем эти загадки.

(Достаёт из корзинки снежинки, читает загадки).

Что за звездочки такие

На пальто и на платке,

Все сквозные – вырезные,

А возьмешь вода в руке?

*Дети:* (снежинки)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет –

Заплачет она, потечёт

*Дети:* (сосулька)

Молоко над речкой плыло –

Ничего не видно было.

Растворилось молоко –

Стало видно далеко.

*Дети:* (туман)

Капли влаги на листочках –

На траве и на цветочках–

Это что за чудеса?

По утрам блестит …

*Дети:* (роса).

Что за чудо покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек –

Их укрыл пушистый…

*Дети:* (снег).

*Воспитатель:* Ребята, подумайте и скажите, как можно назвать одним словом: дождь, снежинку, сосульку, туман, снег? Что все это?

*Дети: Вода.*

*Воспитатель:* Да, это все вода.

Она может быть и в жидком, и в твёрдом состоянии. Недаром про воду говорят, что она волшебница.

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о ее Величестве Воде.   
Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит их воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется.

Поэтому, воду надо беречь и охранять.   
- Ребята, а давайте вспомним, какие свойства воды вы уже знаете?

* Вода – это жидкость.
* Вода не имеет собственной формы.
* У воды нет цвета
* У воды нет вкуса
* У воды нет запаха
* Лед – это вода в твердом состоянии

*Звучит музыка. Входит Капелька*

*Капелька:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Здравствуйте! Кто ты?

*Капелька*: Я капелька воды. Пролетала мимо и услышала, что вы, отгадываете мои загадки.

*Воспитатель:* Так вот чьи это загадки?!

*Капелька:* Я пришла к вам посмотреть и послушать, что вы обо мне знаете? Кого я могу напоить?

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем Капельке, кому нужна вода.   
Я предлагаю поиграть в игру: «Кому нужна вода?»

**Игра:«Кому нужна вода».**

Описание: На листе бумаги круг с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На каждого ребенка подготовлен конверт с картинками (например – стул, дерево), нужно выбрать нужную картинку и прикрепить к стрелке.

Дети рассматривают картину и объясняют, кому нужна вода и для чего.

**2 часть.***Воспитатель:* Ребята, я хочу вас пригласить в нашу волшебную лабораторию. Мы с вами сейчас превратимся в волшебников и продолжим наши опыты с водой. Вокруг себя повернись и волшебников превратись *(дети поворачиваются вокруг себя.)*  
Но сначала послушаем правила поведения в лаборатории.

Вспомним правила друзья!

В группе как ведем себя?

Говорим по-одному,

Не мешаем никому.

Если хочешь отвечать,

Руку нужно поднимать! ( Присаживаемся за столы)

**Опыт №1.***Воспитатель:* Дети, перед вами 2 стаканчика с чистой водой и 2 мисочки.

Одна с сахарным песком, другая с речным песком.   
- Давайте посмотрим, что станет с сахарным и речным песком, если мы их положим в воду.   
- В один стаканчик положите ложечку сахарного песка и размешайте его. Что получается? Растворился сахарный песок в воде или нет?

*Дети:* сахарный песок в воде растворился.   
*Воспитатель:* Затем в другой стаканчик положите ложечку речного песка.

Растворился речной песок в воде или нет?

*Дети:* Речной песок в воде не растворился.  
*Воспитатель:* Проведя сейчас опыты с сахарным и речным песком, с каким же новым свойством воды мы познакомились?

*Дети:* Вода одни вещества растворяет, другие не растворяет.

*Воспитатель:* Правильно, дети! В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются совсем.

**Вывод:** Вода одни вещества растворяет, другие не растворяет.

**Физкультминутка**

**Подвижная  игра «Ходят капельки по кругу»**

*Воспитатель:* Давайте представим, что я – мама Тучка, а вы – мои детки. Делайте всё, что я скажу.

-Капельки, вам пора отправляться в путь (звучит аудиозапись со звуками дождя). Полетели капельки на землю. Попрыгали, прыгали *(дети прыгают, танцуют).* Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (дети составляют ручейки, взявшись за руки).

Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединяются в одну цепочку).

Текла, текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу).

Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и вернулись к маме Тучке (разбегаются и становятся возле мамы тучки).

**Опыт № 3 «Пар – это тоже вода».**

*Воспитатель:* А теперь давайте продолжим наши опыты с водой.

*(Опыт проводит воспитатель. На столе термос с кипятком, зеркало).*

*Воспитатель:* Возьмем термос с кипятком. Откроем его и посмотрим, что происходит.

*Дети:* Из горлышка выходит пар.

*Воспитатель:* Чтобы лучше было видно, поставим зеркальце. Что вы видите на зеркале?

*Дети:* Оно запотело, и появились капельки

*Воспитатель:* Предлагаю вам потрогать их пальчиком и убедиться, что это вода. Какой мы можем сделать вывод?

*Дети:* Пар – это тоже вода.

*Воспитатель:* Правильно пар - это тоже вода, очень сильно нагретая. Ребята, запомните, пожалуйста, что такой пар очень горячий и подходить близко к сильно нагретым предметам нельзя, так как можно обжечься.

**Вывод:** Пар – это тоже вода.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, вода может поменять свой цвет.

Давайте попробуем.

**Опыт №4 «Вода может изменить свой цвет»**

*Воспитатель:* Возьмите кисточки, опустите ее в гуашь и перемешайте в воде.   
- Изменила вода свой цвет или нет?

*Дети:* Да  
*Воспитатель:* Какого цвета стала вода, у ……..?   
*Воспитатель:* Какой вывод мы можем сделать из этого опыта?

**Вывод:** вода может менять цвет.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, изменит вода свой цвет, если положить в нее варенье. Попробуйте это сделать дома.

Я предлагаю вам поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая игра «Ах, вода»**

Ах, вода, вода, вода *имитируем движение мытья рук*

Будем чистыми всегда

Брызги вправо, *имитируем брызги в стороны*

Брызги влево

Мокрым стало наше тело *пальцы растопырены*

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки, очень быстро *имитируем вытирание рук*

*Воспитатель:* Капелька, что это у тебя?   
*Капелька:* Надо же! Я прихватила ведерко снега, хотела показать какой он белый, красивый, а он куда – то пропал. В ведре только вода.

*Воспитатель:* Ребята, расскажите Капельке, что произошло со снегом и почему?

*Дети:* Снег от тепла растаял и превратился в воду.

*Капелька:* Может вы, ребята хотите воды напиться, вот ее сколько.   
*Воспитатель:* Ребята, а нам можно пить такую воду?

*Дети:* Нельзя, она грязная   
*Воспитатель:* Да, ребята, правильно, такую воду пить нельзя.   
*Капелька:* Что же мне делать? Может вы, мне посоветуете?   
*Воспитатель:* Ребята, поможем Капельке очистить воду?   
- А вы знаете, это можно сделать с помощью фильтра.   
Самый простой фильтр для очистки воды мы можем сделать сами из обычной салфетки. Если нет салфетки, можно взять марлю или вату.   
- Возьмем фильтр, поместим в воронку. Давайте посмотрим, как работает наш фильтр.   
- Я очень осторожно буду лить грязную воду в баночку с фильтром.   
- Что мы видим?

*Дети:* Вода очищается   
*Воспитатель:* Аккуратно возьмем фильтр. Посмотрите на воду. Какая она стала?

*Дети:* Вода стала чистая, прозрачная.  
*Воспитатель:* Куда делась грязь?

*Дети:* Вся грязь осталась на фильтре.  
*Воспитатель:* Я вам показала самый простой способ очистки воды, этим простым способом нам удалось очистить воду от крупного мусора, пить её нельзя, так как в ней остались микроорганизмы вредные для нашего здоровья.

Где мы можем использовать эту воду?

*Дети:* Полить цветы, помыть пол и т.д.

*Воспитатель:* Поэтому воду нужно беречь, не загрязнять водоемы.

Мы хорошо потрудились. Капелька увидела, какие вы умелые и знающие.

Я предлагаю вам отдохнуть, поиграть в **игру « Хорошо - плохо»**

**Игра « Хорошо - плохо»**

- Встаем в круг. Я вам буду кидать мячик, и задавать вопрос:   
Вода – это хорошо. Почему? или Вода – это плохо. Почему?

Ответ 1:

Воду мы пьём, моемся, стираем бельё, моем посуду, купаемся в речке, в ванне, поливаем растения в доме, на огороде, необходима людям, животным, птицам, насекомым.

Ответ 2:

Не умеешь плавать можно утонуть, напьёшься холодной воды из холодильника – можно заболеть, прольёшь воду на пол и не заметишь можно упасть и получить серьёзную травму. Если залить растения они могут погибнуть, во время наводнения вода разрушает всё на своём пути.

*Воспитатель:* Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?

*Дети:*Вода может растворять одни вещества, а другие нет.   
Вода прозрачная.   
Вода может менять свой цвет.   
Пар – это вода.  
Воду можно очистить с помощью фильтра.

*Капелька:* Спасибо вам большое. Я очень рада, что вы так много знаете о воде. Мне пришла пора отправляться дальше в путешествие, на прощанье я дарю вам этот напиток, который сделан из воды

*Дети:* Спасибо, тебе Капелька! До свидания!

*Воспитатель:* Ребята, нам тоже пора возвращаться в группу. Вокруг себя повернись и из волшебников в ребят превратись *(дети поворачиваются)*  
*Воспитатель:* Вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше всего?

Ребята, а закончить наше занятие я хочу следующими словами:

В природе путешествует вода  
Она не исчезает никогда.  
То в снег превратится, то в лед.  
Растает и снова в поход!  
По горным вершинам  
Широким долинам.  
Вдруг в небо взовьется  
Дождем обернется  
Вокруг оглянитесь  
В природу вглядитесь.  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница чудо-вода. .