

## НОД в подготовительной группе

### Тема: «Награды Великой Отечественной войны»

*Образовательная область:* «Речевое развитие».

*Цель:* -Познакомить детей с наградами Великой Отечественной войны.

*Задачи:*

- Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Развивать уважительное отношение к героизму защитников нашей страны и тружеников тыла.
- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, что мир на Земле нужно беречь.

*Воспитатель:* Ребята, юбилей какого праздника наша страна будет отмечать в мае этого года?

*Дети:* Семьдесят пять лет Победы в Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* Правильно, почти 4 года длилась эта война и унесла жизни огромного количества советских людей - более 20 миллионов человек.

А кто знает, почему эта война называется «Великая Отечественная»?

*Дети:* Потому что вся наша страна, все наше отечество, все люди от мала до велика поднялись на борьбу с врагом.

*Воспитатель:* Жители нашей страны разных национальностей плечом к плечу встали на защиту нашей страны. Посмотрите, какой календарь с фотографиями героев выпустили к юбилею Победы в войне, здесь и русские, и башкиры, и татары, и чуваша, и украинцы, и белорусы, и туркмены, и грузины... (*Демонстрация календаря.*)

«Майский праздник –

День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена».

Ребята, давайте сегодня поговорим о наградах, которые давала наша страна героям-освободителям. Вам было дано задание – совместно с родителями нарисовать ордена и медали времен Великой Отечественной войны.

Как вы думаете, за что можно было получить награду во время войны?

*Дети:* За героизм и мужество в боях.

*Воспитатель:* Много наград было для героев войны, вот некоторые из них: медали «За отвагу» и «За боевые заслуги». За особый героизм награждали медалью «Золотая Звезда героя Советского Союза». Наша страна тогда называлась Советский Союз. *(Демонстрация наград.)*

*Воспитатель:* Военных командиров за героизм и грамотное ведение боев награждали орденами Суворова, Кутузова, Александра Невского и высшим военным орденом «Победа». *(Воспитатель демонстрирует награды.)*

*Воспитатель:* 12 городам нашей Родины за стойкость и мужество их защитников было присвоено звание «город-герой». Это города: Москва, Ленинград (сейчас С.-Петербург), Брест, Сталинград (ныне Волгоград), Керчь, Тула, Севастополь, Одесса, Минск... Воины, которые обороняли эти города награждались медалями «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя». *(Демонстрация наград.)*

*Воспитатель:* Как вы думаете, награды давали только за героизм на фронте?

*Дети:* Нет, медали давали и труженикам тыла.

*(Демонстрация медали.)*

*Воспитатель:* В День Победы каждый желает быть причастным к великому празднику: ветераны надевают парадные мундиры с орденами и медалями, а мы прикалываем к груди георгиевские ленточки, как символ Победы. Что означают полоски на ленте?

*Дети:* Серая полоска – порох и дым, а оранжевая – огонь.

Прослушивание песни «Боевые ордена».

*Воспитатель:* Ребята, как по-вашему, что такое «война»?

*Дети:* Это разруха, смерть, голод, бомбежка.

*Воспитатель:* А что такое «мир»?

*Дети:* Радость, голубое небо, нет страха, игры, смех.

*Воспитатель:* Послушайте, какое стихотворение о мире написала поэтесса Н.Найденова *(с демонстрацией схем-зарисовок)*

«Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат,  
И пулеметы не строчат.  
Чтоб жили люди, города –  
Мир нужен на Земле всегда!».

*(Объяснение непонятных выражений: «клубится дым», «строчат пулеметы».)*

*Воспитатель:* А теперь послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь его запомнить.

*(Повторное чтение с установкой на запоминание.)*

*Воспитатель:* Я буду читать стих-е вслух, а вы только губами.

- А сейчас все рассказываем стих-е шепотом.
- А теперь – вполголоса.
- В полный голос.
- А сейчас каждый будет рассказывать по одной строчке.
- Кто хочет рассказать стихотворение Н.Найденовой полностью?

*(Чтение стих-я детьми наизусть.)*

*Воспитатель:* Как вы думаете, нужно ли беречь мир? Как вы это понимаете?

*Дети:* Нужно дружить, не ссориться, уметь договариваться, уступать друг другу.

*Воспитатель:* Какие пословицы и поговорки вы знаете о мире?

*Дети:* «Дружно за мир стоять – войне не бывать»,

«Кому мир не дорог, тот нам и враг»,

«Мир строит – война разрушает»,

«Миром дорожить – людям долго жить»,

«Мир да лад – божья благодать».

*Воспитатель:* О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

*Дети:* - О наградах, которые давали во время Великой Отечественной войны героям на фронте и в тылу.

- Выучили стихотворение Н.Найденовой о мире.
- А еще поняли, что мир надо беречь.