

День знаний в детском саду с Мальвиной и Буратино.

Цель: - Создать праздничную атмосферу в детском саду.

Задачи: - познакомить детей с праздником 1 сентября;

- побуждать интерес к школе;

- развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества.

Действующие лица: Ведущая, Буратино, Мальвина.

Оборудование и атрибуты: Для игры «Собери портфель» - портфель, линейка, ластик, точилка, пенал; «Веселый портфель» - 2 портфеля ; обручи, шарики.

Ход праздника:

Под музыку дети рассаживаются на стульчики, входит ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, ребята. А знаете ли вы какой сегодня день? (дети отвечают). Правильно, сегодня мы отмечаем – день знаний. 1 сентября первоклассники идут впервые в школу. А давайте сейчас проверим, чему же вы научились в детском саду, но одна я не справлюсь, мне нужна помощница, и она уже спешит к нам.

Под музыку входит Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, ребяташки. Поздравляю вас с праздником – днем знаний. Вот и закончилось лето... Вы хорошо отдохнули? Купались? Загорали? (дети отвечают). Вот и отлично. А сейчас мы и проверим, какими вы стали сильными и ловкими.

Вбегают Буратино.

Буратино: Подождите, подождите... меня забыли.

Мальвина: Буратино, ты как всегда опаздываешь.

Буратино: А у меня было много дел: сначала с папой Карло по улицам ходил, потом с Артемоном подрался, а вот еще... с лисой Алисой и котом Базилио по воробьям камнями бросался.

Мальвина: Буратино, ай-яй-яй! Тебе срочно пора идти в школу, уму-разуму набираться.

Буратино: Да, что я там не видел, в вашей школе? Тоска зеленая. Сидишь крючочки выводешь, стишки скучные учишь. Пусть Пьеро в школу идет, а я в детском саду останусь.

Мальвина: Ну, что ты, Буратино, наши ребята, подготовительных групп, ведь тоже через год в школу пойдут, в первый класс!

Буратино: Да, ладно, они еще маленькие. Кто их примет в первый класс?

Мальвина: Нет, Буратино, они уже большие и уже знают, что нужно брать с собой в школу.

Игра «Собери портфель»(с подготовительной группой)

Мальвина:

Ребята, вы молодцы! Как хорошо справились с этим заданием.

Буратино: Ой-ей-ей! Подумаешь! Конечно, это самые взрослые дети в детском саду. А вот те (показывает на ребят средней группы) ничего не умеют, я это по глазам вижу!

Игра «Веселый портфель»

(передача портфеля, участвуют дети средней группы)

Мальвина: Вот видишь, Буратино, эти ребята тоже быстрые и ловкие.

Буратино: И нудные, и скучные, и вообще, скучно и не весело здесь у вас. Пойду я к лисе Алисе и коту Базилио.

Мальвина: Подожди, Буратино, поиграй с ребятами. Есть замечательная игра «Мои ручки хороши», давайте поиграем в нее.

Музыкальная коммуникативная игра «Мои ручки хороши»

Буратино: Ой, хорошо поплясали. Вот теперь мне стало весело с вами. Давайте еще поиграем. Мальвина, ты бери девочек, а я мальчиков.

Игра «Какая команда быстрее всех построиться? »

(дети под музыку бегают по залу, с окончанием музыка каждый встает в свою команду)

Буратино: Ой, Мальвина, а я еще одну такую веселую игру знаю – называется она «Две сестрички» . Давайте поиграем. Пожалуйста.

Музыкальная коммуникативная игра «Две сестрицы , две руки»

Мальвина: А сейчас, я вам буду загадки загадывать. И не простые, а про школу.

1) То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним

Сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я?.. (тетрадь)

2) Если ты его отточишь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это?.. (карандаш)

3) Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

4) Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой носит воду бородой. (краски и кисть)

5) В черном небе

заяц белый

прыгал, бегал,

петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? (мел)

6) Кулик не велик, сотне ребят велит:
То сядь да учись, то встань, разойдись. (звонок)

Буратино: Молодцы , ребята. А вот сейчас и посмотрим, какие вы за лето стали быстрые и ловкие.

«Эстафета с шариками».

(Кто быстрее передаст шарик)

Ведущая : А наши ребята и танец с шариками знают, посмотрите

Танец « Шарики воздушные»

Мальвина : А сейчас проверим как вы умеете считать

«Математические задачки»

1. У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей? (два)

2. У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня? (одна).

Повстречался гусь с гусем

И пошли гулять вдвоем.

Третий гусь – навстречу.

- Вы куда?

- На речку!

- Нет, я с вами не пойду,

Я во двор гулять иду! –

И ушел, задравши нос.

А теперь, друзья, вопрос:

Сколько в речке, детвора,

Плавало гусей с утра?

Четыре красных ягодки

Висели под листочком,

А Машенька и Ванечка

Шли за руки лесочком.

Нашли ребята ягодки

И съели по одной,

А остальные ягодки

Для мамочки родной.
Обрадовалась мамочка:
«Вы ягодки нашли?»
Так сколько дети ягодок
Для мамы принесли

Буратино: Ребята, а вы петь умеете?(ответ) А песню про шалунов – проказников знаете?

Песня «Шалуны – проказники»

Буратино: Какой веселый праздник получился! Послушай, Мальвина, а в школе тоже так весело?

Мальвина: Еще веселее, Буратино!

Буратино: Ну, ладно, уговорили вы меня, пойду в школу учиться! В общем так, ребята, встречаемся на следующий год, 1 сентября, на крыльце школы.

Пойдем, Мальвина!

Мальвина: Буратино, мы же еще ребятам подарки не подарили.

Буратино: Подарки? Какие такие подарки?

Мальвина: (достаёт портфель с канцелярскими принадлежностями) Ребята, мы приготовили для вас подарки, которые вам будут всегда необходимы . (раздают подарки).

Мальвина: Настала пора прощаться!

Буратино: Пока-пока, детвора!

Мальвина: До свидания, ребята! Счастливого вам учебного года!

Герои уходят

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, вам понравилось? (Ответы детей).А кто мне скажет, как он назывался? (Ответы детей). Молодцы, ребята. А в заключении нашего праздника для вас еще одна музыкальная игра, вставайте все в большой круг.

Музыкальная коммуникативная игра « Паровоз – Букашка».

**День знаний в детском саду с Мальвиной и
Буратино.**

Провела воспитатель: Старыгина Т.М.

2.09.2019 г.