

«Путешествие на Волшебную поляну».

Цель: организация досуга для детей средней и старшей группы

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Действующие лица: Весна, Красная Шапочка, Рассеянный, Доктор Айболит, Баба-Яга, Незнайка, Игрушки: медведь, заяц, лиса, волк или взрослые в костюмах.

Место действия: территория вокруг детского сада

Ход мероприятия.

Группа ребят во главе с воспитателем подходят к игровой площадке. На площадке верхом на метле носится Баба-Яга. Неожиданно она останавливается перед большой кучей мусора и произносит страшные слова-заклинания.

Разъяренная Баба-Яга замечает детей.

Баба-Яга: (кричит страшным голосом) – А ну, поворачивайте назад! Не пушу! Ходят тут всякие, лес поганят!

Дети: Мы не всякие, мы туристы.

Баба-Яга: Те ребята тоже называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! Ах, какая была поляна! Я здесь резвилась еще в детстве, когда мне было всего 100 лет. Какой был воздух! А теперь?! Эта бумажка пролежит не менее трех лет, прежде чем природа сможет «переварить» ее. А металлическая консервная банка – 15 – 20 лет. Осколки стеклянной посуды могут сработать как

линзы, и тогда в лесу возникнет пожар. А полиэтилен, как бельмо на глазу, пролежит долгие годы, вас и даже меня переживет. Поворачивай назад!

Сказано, не пуцу!

Воспитатель: Уважаемая Баба-Яга, я думаю, что ребята знают, как надо себя вести в лесу.

Баба-Яга: Сейчас проверим! А ну-ка, скажите, куда девать мусор после себя?

Дети: Отвечают, как надо убрать поляну после отдыха. Они называют свой девиз: «После нас лучше, чем до нас».

Баба-Яга: Не хвались словами, а хвались делами!

Дети: убирают мусор, приглашают Бабу-Ягу с собой. Навстречу ребятам идет Красная Шапочка. Дети здороваются с ней.

Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети: К Весне, на Волшебную поляну. Не знаешь ли ты дорогу к ней?

Красная Шапочка: Как же? Знаю, но покажу дорогу только тому, кто выполнит три моих задания.

Первое задание: отгадайте мои загадки.

Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побег,
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось
Встретить, знайте – это ...

(лось)

Стоит Алена,
Платок зеленый,
Тонкий стан,
Белый сарафан.

(береза)

Когда к ней прикасаются, тогда она кусается.
Боятся ее многие, но больше босоногие.

(крапива)

Хоть я не молоток -
По дереву стучу.
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хоть я в шапке красной
И акробат прекрасный.

(дятел)

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(бабочка)

Второе мое задание будет труднее. Назовите приметы весны.

Ну, а **третье мое задание** вам не исполнить. Назовите мне пять пословиц о труде. (1. Труд кормит, а лень портит. 2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 3. Под лежащий камень и вода не течет. 4. Любишь кататься, люби и саночки возить. 5. Хочешь есть калачи, не лежи на печи; – дети могут назвать и другие, чем больше, тем лучше).

Дети выполняют задания, Красная Шапочка показывает дорогу и идет вместе с ребятами. Через некоторое время ребята встречаются с Рассеянным. Он сидит на тропинке, на голове сковорода, перед ним разбросанные вещи, он тщетно пытается уложить их в рюкзак. Ребята здороваются с Рассеянным.

Рассеянный: (обращается к воспитателю) Что это за ребята? И куда они идут?

Дети: Мы туристы. Идем на Волшебную поляну.

Рассеянный: А я Рассеянный (читает несколько строк из стихотворения). Знаете такого? Я тоже иду на Волшебную поляну. Сначала ехал в вагоне, не доехал. Решил, что лучше шагать пешком с заплечным мешком. Все, что нужно закупил. Да не могу разобраться, какие вещи нужно взять в дорогу, а какие лучше оставить. Помогите, ребята.

Дети: Помогают уложить вещи в рюкзак, объясняют, как это делается по правилам. Все вместе продолжают путь. На следующей полянке под деревом сидит Айболит, перед ним больные звери (игрушки или взрослые в костюмах).

Айболит: (испуганно) Ой, дети! И вы ко мне?! Но я лечу только зверюшек.

Дети: Мы не больные. Мы туристы, идем на Волшебную поляну.

Айболит: Какие вы счастливые. Давно я мечтаю попасть на эту Волшебную поляну. Но у меня всегда, всегда много работы. И сегодня столько больных! О, нет! Никогда, никогда мне туда не попасть!

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем доброму доктору Айболиту.

Дети: прижигают йодом ранку на лапке зайчика. Останавливают кровь из носа медвежонка. Объясняют волчонку, что голова у него болит от жаркого солнца (из бумаги делают ему головной убор), а у лисы болят ноги потому, что в лесу надо ходить в удобной обуви. Доктор Айболит благодарит детей. Все вместе они продолжают путь.

На следующей полянке дети встречают Незнайку, который сидит и грустит.

Ребята здороваются с ним.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. А куда это вы направляетесь?

Дети: Мы идем на Волшебную поляну в гости к Весне.

Незнайка: Как бы мне хотелось пойти вместе с вами, но, боюсь, у меня ничего не получится. Мальвина задала мне очень сложное задание, которое я должен выполнить к завтрашнему дню.

Воспитатель: А что это за задание? Может, мы с ребятами сможем тебе помочь?

Незнайка: Мне нужно разгадать кроссворд с загадками, написанный на этом листе. А в красных клетках я смогу прочитать ответ на вопрос, который мне задала Мальвина.

Воспитатель: Ну, я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь. Правда?

Дети: Ребята соглашаются, разгадывают кроссворд и читают слово в красных клеточках.

Загадки для кроссворда:

Нитку старик тянет,

А на клубок не мотает.

Ткань себе ткёт,
А одежду не шьёт.

(паук)

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный.

(волк)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.

(одуванчик)

Думал – кошка.
Крикнул: «Брысь!»
Оказалось - это

(рысь)

На полян возле елок
Дом построен и иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.

(муравейник)

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

(лес)

Под соснами, под елками
Лежит клубок с иголками.

(ежик)

Что за дерево стоит?
Ветра нет, а лист дрожит.

(осина)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

(лиса)

По веткам скачет,
Да не птица:
Рыжая, да не лисица.

(белка)

Незнайка: Спасибо вам, ребята, за помощь. Теперь я знаю ответ на вопрос Мальвины. А можете ли вы мне сказать, что это за цветок такой подснежник?

Дети: объясняют Незнайке, что подснежник – самый первый весенний цветок, появляется на проталинках. Можно вспомнить стихи о подснежнике.

Незнайка: Ой, спасибо вам большое. Теперь я точно не перепутаю подснежник с другими цветами. Ну а теперь можно отправляться в путь.

Дети вместе с героями двигаются к Волшебной поляне. Там их встречает Весна. Она расспрашивает детей о том, как они добирались, кого встретили, как помогли героям. Потом приглашает ребят поиграть в подвижные игры. (Можно предложить детям вспомнить стихи или песни о весне.)

Путешествие заканчивается угощением.